

Утверждено приказом директора МБОУ СОШ №5 г.
Апатиты от 31.08.2024 г. № 110/2-о

Принято на заседании Педагогического совета МБОУ
СОШ №5 г. Апатиты Протокол № 17 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 5 от 30.08.2024г.

Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №5»

на 2024/2025 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 5, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план оставлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 2024/2025 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах распределена по 1 ч на «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической,
- экологической направленности («Разговоры о важном»);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана. В МБОУ СОШ № 5 выбран 1 вариант, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 3-5 минут каждый,
- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 3-5 минут каждый;
- с января - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план
начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты
на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя, вариант № 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5 (165)	5 (165)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)				2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2(66)	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ										1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Итого		20(660)	20(660)	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)	23(782)	23(782)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	-

Литературное чтение	1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	23(782)	23(782)
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	21(693)	21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	7	7
Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	
Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ			3	3		3			3		

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся н СОШ № 5 Апатиты», утвержденным приказом № 141/60 от 2 .10.2021 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы